

A 2022. ÉVI KÖZHASZNÚ TEVÉKENYSÉGRŐL SZÓLÓ RÖVID TARTALMI BESZÁMOLÓ

A közhasznú tevékenység tartalma:

A Meixner Alapítvány ambulanciát, módszertani központot működtet, ahol oktatást, nevelést és képességfejlesztést folytat diszlexiás és egyéb specifikus tanulási zavarral küzdő gyermekek számára.

Alapítványunk immár 22. éve folyamatosan működteti Budapesten ambulanciáját, ahol a diagnosztikai, illetve a terápiás munka folyik. Ide az ország minden részéből, esetenként a határon túlról is érkeznek tanulási problémával küzdő gyermekek. A szakvélemény elkészítése után javasolunk a szülőknek - lehetőség szerint a lakóhelyükhöz közeli - Meixner-módszert alkalmazó fejlesztő- vagy gyógypedagógust, illetve igény esetén a gyermekeket ambulanciánkon saját szakembereink fejlesztik tovább. Ebben a formában 2022-ben 71 gyermeket vizsgáltunk meg (diagnosztika), illetve kb. 90 gyermek folyamatos felzárkóztatását, fejlesztését végeztük. Ambulanciáinkon ingyenesen mérjük fel a rászoruló gyermekek képességeit (5 főt 2022-ben, összesen 175 ezer ft értékben), ill. alapítványi támogatással végezzük a rászoruló családok gyermekeinek fejlesztését (2022-ben 358.000.- forinttal járultunk hozzá a fejlesztő terápiákhoz). 2 gyermeket folyamatos, térítésmentes fejlesztésben részesítettünk 418.000.-ft értékben.

8 osztályos alapiskolát szervez és működtet

Fenntartjuk 8 osztályos általános iskolánkat (Rákospalotai Meixner Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, 1155 Bp., Tóth István u. 100.), ahol integrált oktatás keretén belül tanulási és nyelvi zavar, valamint autizmus spektrum zavar miatt sajátos nevelési igényű, ill. ADHD-ban érintett, gyermekeket integrálunk, illetve 1-1 fő hallás- és látássérült tanulónk is van. Az induló első osztályba idén is többszörös volt a túljelentkezés. A felsőbb évfolyamok osztályaiba a fejlesztőkapacitás maximalizálásával igyekszünk tanév közben is fogadni a fejlesztési igénytel jelentkező gyermekeket.

A 2021/2022-es tanévben 193, a 2022/2023-as tanév elején 144 gyermek volt a tanulója az általunk fenntartott általános iskolának.

Az iskolában jelenleg 5 olyan tanár tanít, aki gyógypedagógus végzettségű és 1 fő gyógypedagógiai asszisztens. Logopédus munkakörben 3 fő dolgozik teljes állásban.

Az autizmussal élő tanulóinkat autizmus specifikus képzettséggel bíró külsős gyógypedagógus közreműködésével és szupervíziójával látjuk el. Hetente több mint 60 egyéni vagy kiscsoportos logopédiai fejlesztést biztosítunk a sajátos nevelési igényű (37 fő), illetve BTMN tanulók számára, valamint azok számára akik saját belső méréseink, vagy teljesítményük miatt szorulnak fejlesztésre.

Nyitott intézményként - szívesen látunk óralátogatásokon, fejlesztéseken érdeklődő szülőket, pedagógusokat, fejlesztő tanárokat. Iskolánk az ELTE TÓK-kal együttműködési szerződés keretében gyakorlati képzést biztosít. Az ELTE Gyógypedagógiai karról is rendszeresen fogadunk hallgatókat. Szakmai gyakorlatát töltötte nálunk gyógypedagógus-asszisztens hallgató is.

A Bp. XV. kerületi gyermekek száma 2022. szeptemberében 53 fő volt. Évente egyszer tartós ételmiszergyűjtést rendezünk különböző rászoruló települések, csoportok, családok számára. 2022 novemberében a Budapest XV. kerületi Szociális és Rehabilitációs Alapítványnak (SZÉRA) ajánlottuk fel az adományokat.

Alapítványunk 2022-ben 141.512.025,- forint állami és önkormányzati támogatást (BM-EMMI, XV. ker. Önkormányzat) utalt át az iskolának, ezen felül 61,037 millió forintot fordítottunk az intézmény fenntartására, működtetésére.

Akkreditált pedagógus-továbbképzéseket tart

Cél szerinti tevékenységünk keretében 3 budapesti akkreditált tanfolyamunkra összesen 169 fő pedagógus járt 2022-ben.

Ebben az évben 2 fő pedagógus számára tudtuk biztosítani az ingyenes részvételt továbbképzéseinken, 300.000,- ft értékben., valamint 5 pedagógus számára tudtunk 50 %-os részvételi kedvezményt nyújtani 187.500,- forint összegben. A XV. kerület iskoláiban dolgozó pedagógusok számára térítésmentesen biztosítunk részvételi lehetőséget tanfolyamainkon. Ez 2022-ben 1 fő részvételét jelentette.

Cél szerinti tevékenységünk a módszer terjesztése, megismertetése, melyet szolgálnak szakmai kiadványaink is.

A könyvek, taneszközök újranyomásában, kiadásában is folyamatosan előre tudtunk lépni, készleteinket gyakorlatilag egész évben feltöltjük. Nem csak tankönyvek és munkafüzetek formájában, hanem digitális tananyag fejlesztésével is igyekszünk módszertani segítséget nyújtani az érintetteknek.

Kollégáink együttműködnek (kutatások terén) az ELTE BTK-n működő Gyermeeknyelvi Kutatócsoporttal, valamint az MTA-SZTE Metakogníció Kutatócsoportjával.

Kutatási terep biztosításával együttműködünk a BME-MTA Lendület Nyelvjárás Kutatócsoportjának új nyelvi vizsgálóeljárás kidolgozásában.

Publikációk:

Sipos, Z., & Steklács, J. (2022). Participation in intervention programmes of children with poor reading skills in Hungary. *Center for Educational Policy Studies Journal*, 12(4), 181–203. <http://doi.org/10.26529/cepsj.1030>

Sipos, Z. (2022). Szocioökonómiai sajátosságok hatása az olvasástechnika elsajátítására második évfolyamos tanulók vizsgálata alapján. *Anyanyelv-pedagógia*, 15(3). <http://doi.org/10.21030/anyp.2022.3.1>

Sipos, Z. (2022). Meixner-módszertanra épülő anyanyelvi fejlesztő foglalkozás az óvoda nagycsoportjában. *Gyermeknevelés: Online Tudományos Folyóirat*, 10(1), 179–185. <http://doi.org/10.31074/gyntf.2022.1.179.185>

Néhány kiemelt rendezvény, melyen térítésmentesen tartottunk előadásokat:

Sipos, Z., Mihály, O., & Bóna, J. (2022). Harmadik évfolyamos tanulók olvasása és az ahhoz kapcsolódó énképe a digitális oktatás tükrében. In: Steklács, J., & Molnár-Kovács, Z. (Eds.). *21. századi képességek, írásbeliség, esélyegyenlőség. Absztraktkötet:*

XXII. Országos Neveléstudományi Konferencia. MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, PTE BTK Neveléstudományi Intézet, Pécs. 139-139.

Sipos, Z., Bóna, J., & Mihály, O. (2022). Olvasási készség pandémia előtt és után a 3. évfolyam elején. In: Bóna, J., Jordanidisz, Á., Murányi, S., & Zemán, A. A. (Eds.). *Nyelvfejlődés csecsemőkortól kamaszkorig 2. Absztraktkötet.* 32–32. https://edit.elte.hu/xmlui/static/pdf-viewer-master/external/pdfjs-2.1.266-dist/web/viewer.html?file=https://edit.elte.hu/xmlui/bitstream/handle/10831/64357/absztraktfuzet2022_teljes.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Sipos, Z. (2022): Tekintetkövetéses olvasásvizsgálatok. Dyslexiás Gyermekekért Egyesület, 2022. január 26.

Sipos, Z., Mihály, O., & Bóna, J. (2022): Az időnkénti online vagy távolléti olvasástaniítás hatékonysága. Dyslexiás Gyermekekért Egyesület, 2022. február 23.

Sipos, Z. (2022): A beszélt és írott nyelv szocioökonómiai meghatározottsága preventív szemlélettel. Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Várpalotai Tagintézménye, 2022. október 19.

Közhasznúság keretében végzett oktatói tevékenység:

ELTE Bárczi "Tanulási zavarok" kurzus 6 órás részegység, minden szemeszter

Folyamatosan együttműködünk, számos előadást tartottunk a Dyslexiás Gyermekekért Egyesületnél a szülők, illetve a tanulókkal foglalkozó pedagógusok segítségével.

Szakembereink óraadói tevékenységet végeznek az Apor Vilmos Katolikus Főiskolán, az ELTE Tanító- és Óvóképző Karon, valamint az ELTE Bárczi Gyógypedagógiai Karon.

A cél szerinti tevékenységekből befolyó összegeket az alapítvány és a Rákospalotai Meixner Általános Iskola és AMI működtetésére, fejlesztésére; diákjainak támogatására, valamint a szociálisan rászoruló gyermekek vizsgálatára, fejlesztésére; kiadványaink bővítésére, gondozására és pedagógusok továbbképzésére fordítottuk.

A kuratórium 2022-ben 170 határozatot hozott.

Budapest, 2023. május 23.

Vasvári Lilian – képviselő
Meixner Alapítvány

Záradék:

A közhasznúsági jelentést a Meixner Alapítvány kuratóriuma **2023. május 30-án a 2023/14. számú határozatával** elfogadta.