



Meixner
ALAPÍTVÁNY

Meixner Alapítvány

1155 Budapest, Tóth István utca 111.

+36 1 414 0596

alapitvany@meixner.hu

www.meixner.hu

A 2024. ÉVI KÖZHASZNÚ TEVÉKENYSÉGRŐL SZÓLÓ RÖVID TARTALMI BESZÁMOLÓ

A közhasznú tevékenység tartalma:

A Meixner Alapítvány ambulanciát, módszertani központot működtet, ahol oktatást, nevelést és képességfejlesztést folytat diszlexiás és egyéb specifikus tanulási zavarral küzdő gyermekek számára

Alapítványunk immár 24. éve folyamatosan működteti Budapesten ambulanciáját, ahol a diagnosztikai, illetve a terápiás munka folyik. Ide az ország minden részéből, esetenként a határon túlról is érkeznek tanulási problémával küzdő gyermekek. A szakvélemény elkészítése után javasolunk a szülőknek - lehetőség szerint a lakóhelyükhöz közeli - Meixner-módszert alkalmazó fejlesztő- vagy gyógypedagógust, illetve igény esetén a gyermekeket ambulanciánkon saját szakembereink fejlesztik tovább. Ebben a formában 2024-ben 77 gyermeket vizsgáltunk meg (diagnosztika), illetve kb. 65 gyermek folyamatos felzárkóztatását, fejlesztését végeztük. Ambulanciánkon ingyenesen mérjük fel a rászoruló gyermekek képességeit (12 főt 2024-ben, összesen 510 ezer ft értékben), illetve alapítványi támogatással végezzük a rászoruló családok gyermekeinek fejlesztését (2024-ben 585.000.- forinttal járultunk hozzá a fejlesztő terápiákhoz).

2 gyermeket folyamatos, térítésmentes fejlesztésben részesítettünk 680.000.-ft értékben.

8 osztályos alapiskolát szervez és működtet

2024. augusztus 31-ig fenntartóként 8 osztályos általános iskolát működtettünk (Rákospalotai Meixner Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, 1155 Bp., Tóth István u. 100.), ahol integrált oktatás keretén belül tanulási és nyelvi zavar, valamint autizmus spektrum zavar miatt sajátos nevelési igényű, ill. ADHD-ban érintett, gyermekeket integrálnak. Az induló első osztályba idén is többszörös volt a túljelentkezés. A felsőbb évfolyamok osztályaiba a fejlesztőkapacitás maximalizálásával igyekszünk tanév közben is fogadni fejlesztési igénnyel jelentkező gyermekeket, akik pontos gyógypedagógiai diagnosztikát követően rendszeres, problémáspecifikus ellátást kapnak a Rákospalotai Meixner Általános Iskolában.

A 2023/2024-es tanév elején 128 gyermek, a 2024/2025 tanév elején 146 gyermek volt a tanulója az általános iskolának.

A Rákospalotai Meixner Általános Iskola és AMI fenntartói jogát - hosszas előkészítő folyamat után - 2024.09.01-jétől átadtuk a Csupa Szívvel a Tudásért Alapítványnak. Az iskola működése, jövője jó kezekbe került, alapítványunk folyamatos együttműködés keretén belül továbbra is szakmai felügyelettel, mentorálással biztosítja a Meixner módszeren alapuló oktatást és a szakmai fejlődés lehetőségét. Olyan mentorrendszert biztosítunk, melynek segítségével az iskolában jelenleg tanító fiatal gyógypedagógusok rendszeres szupervízióban részesülnek. Ezen túl mentorálással segítjük az első osztályos tanító és igény szerint a szaktanárok munkáját. Szupervíziót biztosítunk továbbá szakmai értekezletek és szakmai napok szervezéséhez. Ez éves szinten 1,5 millió forint ráfordítást jelent.

Az iskolában jelenleg 4 olyan tanár tanít, aki gyógypedagógus végzettségű, és 1 szaktanárnak van fejlesztőpedagógus végzettsége.

Az autizmussal élő tanulókat 1 fő autizmus specifikus képzést végzett gyógypedagógiai asszisztens közreműködésével látják el, akinek munkáját külsős gyógypedagógus segíti szupervízióval.

Hetente több mint 38 egyéni vagy kiscsoportos logopédiai fejlesztést biztosít az iskola a sajátos nevelési igényű (24 fő 2024.09. hóban), illetve BTMN tanulók számára, valamint azok számára, akik saját belső méréseink, vagy teljesítményük miatt szorulnak fejlesztésre.

Fejlesztések:

- egyéni logopédiai órák: 7 fő, heti 7 óra összesen
- csoportos logopédiai órák: 55 fő, heti 38 óra
- bontott nyelvtan: 9 fő, heti 6 óra
- bontott matematika: 10 fő, heti 12óra

Nyitott intézményként – az iskola szívesen látja óralátogatásokon, fejlesztéseken az érdeklődő szülőket, pedagógusokat, fejlesztő tanárokat. Az iskola az ELTE TÓK-kal együttműködési szerződés keretében gyakorlati képzést biztosít. Az ELTE Gyógypedagógiai karról és a tanárképző karról 2024-ben 2 hallgatót fogadott terepgyakorlatra. Szakmai gyakorlatát töltötte egy gyógypedagógus-asszisztens hallgató is. Az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemről 2023/2024. tanév 2. félévében az NBP_GP229G2 Integrált- Inkluzív nevelés gyakorlatra 2 fő érkezett. A győri Széchenyi István Egyetemről 1 TANAK szakos hallgatót fogadott az iskola 2024. őszén.

A Bp. XV. ker. lakhellyel rendelkező gyermekek száma 2024. szeptemberében 43 fő volt.

Évente egyszer tartós élelmiszergyűjtést rendez az iskola különböző rászoruló települések, csoportok, családok számára. 2024 novemberében az Oltalom Karitatív Egyesületnek ajánlották fel az adományokat.

Alapítványunk 2024-ben 115.632.706,- forint állami és önkormányzati támogatást (BM, XV. ker. Önkormányzat) utalt át az iskolának/fenntartónak, ezen felül 55,5 millió forintot fordítottunk az intézmény fenntartására, működtetésére, az új fenntartó támogatására.

Akkreditált pedagógus-továbbképzéseket tart

Cél szerinti tevékenységünk keretében 3 budapesti (nagy részt online zajló) akkreditált tanfolyamunkon összesen 139 fő pedagógus vett részt 2024-ben.

Ebben az évben 5 fő pedagógus számára tudtuk biztosítani az ingyenes részvételt továbbképzéseinken, 935.000,- forint értékben., valamint 2 pedagógus számára tudtuk 50 %-os részvételi kedvezményt nyújtani 225.000,- forint összegben. A XV. kerület iskoláiban dolgozó pedagógusok számára térítésmentesen biztosítunk részvételi lehetőséget tanfolyamainkon. Ez 2024-ben 4 fő részvételét jelentette.

Cél szerinti tevékenységünk a módszer terjesztése, megismertetése, melyet szolgálnak szakmai kiadványaink is

A könyvek, kiadványok, segédanyagok, taneszközök újra nyomásában, kiadásában is folyamatosan előre tudunk lépni, készleteinket gyakorlatilag egész évben feltöltjük. Nem csak tankönyvek és munkafüzetek formájában, hanem digitális tananyag fejlesztésével is igyekszünk módszertani segítséget nyújtani az érintetteknek.

Szakmai koordinátoraink kutatási, szakmai együttműködések keretén belül az alábbi tevékenységeket végezték 2024-ben:

Kutatási együttműködések:

MTA PTE Fluens olvasás, szövegértés Kutatócsoport

MTA AVKF Tanulási környezet Kutatócsoport

Petőfi Irodalmi Múzeum

Szakmai együttműködések:

Magyar Logopédusok Szakmai Szövetsége (dr. Sipos Zsóka elnökségi tag)

Néhány kiemelt rendezvény, melyen előadásokat tartottunk, kerekasztal beszélgetésen vettünk részt:

2024. áprilisában Gyarmati Renáta és dr. Tóth Katalin „Láthatatlan fogyatékoság” címmel érzékenyítő előadást tartott a Nemzeti Közszerológati Egyetem büntetés-végrehajtás szakos hallgatóinak.

Sipos, Z. és Steklács, J. Tanulók, iskolák, helyzetkép. A második osztályosok körében végzett olvasási fluencia vizsgálatának eredményei. MTA-PTE Olvasási Fluencia és Szövegértés Kutatócsoport Konferenciája. 2024.06.24.

Sipos, Z. és Steklács, J. Az olvasástechnika és a prozódia összefüggései - a szövegértő olvasás alakulása második évfolyamon. Dyslexiás Gyermekekért Egyesülete. 2024.09.25.

Sipos, Z.: Gyermekkönyvkultúra a pedagógusképzésben. [Moderátor]. IX. Kisgyermeknevelési Konferencia. 2024.10.15.

Adorján Katalin: A megkésett beszédfejlődés - online előadás a Dyslexiás Gyermekekért Egyesület szervezésében (522 résztvevő) 2024.10.30.

Adorján Katalin: Hogyan segítsük a gyermeket beszélővé válni? - online előadás a Dyslexiás Gyermekekért Egyesület szervezésében (234 résztvevő) 2024.11.27.

Kerekasztal-beszélgetés: Az olvasás fogalma (résztvevő Sipos Zsóka) az Irodalmi Magazin konferenciája az olvasásról 2024.12.06.

Publikációk:

Szabó, L. és Sipos, Z. (2024). Fókuszban az inklúzió. KATOLIKUS PEDAGÓGIA 13(1–2), 9–15.

Elekes, G. és Sipos, Z. (2024). Az olvasás fejlődése alsó tagozaton - a literációs környezet hatása. In Absztraktkötet – IX. „Különleges Bánásmód” Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia / Abstract Volume – 9th 'Special Treatment' International Interdisciplinary Conference (pp. 43–44).

Sipos, Z. (2024). A Meixner-módszer alkalmazása a szövegértő olvasás fejlesztésében. ANYA-NYELVI ÉS IRODALMI NEVELÉS, 7(1–2), 87–96.

Sipos, Z. (2024). Iránytű a nyelvi fejlődés tudatos segítéséhez. KATOLIKUS PEDAGÓGIA 13(1–2), 117–118.

Sipos, Z. és Steklács, J. (2024). A HANGOS OLVASÁS FLUENCIÁJÁNAK ÉS A PROZÓDIA JELENTŐSÉGÉNEK VIZSGÁLATA MÁSODIK ÉVFOLYAMOS DIÁKOK KÖRÉBEN. In XXIV. Országos Neveléstudományi Konferencia: Absztraktkötet (pp. 412–412).

Sipos, Z. (2024). A kommunikáció a legfontosabb: a kulcs a beszéd- és nyelvi terápia. Együttműködés más szakemberekkel, segítőkkel. (Z. Sipos, Szerk.).

Sipos, Z. és Volentér-Kis, O. (2024). Olvasási hibák ortográfiai és szemantikai jellemzői kezdő olvasók körében. In A kommunikáció a legfontosabb: a kulcs a beszéd- és nyelvi terápia. Együttműködés más szakemberekkel, segítőkkel (pp. 16–16).

Közhasznúság keretében végzett oktatói tevékenység:

Folyamatosan együttműködünk, számos előadást tartottunk, szerveztünk a Dyslexiás Gyermekért Egyesületnél a szülők, illetve a tanulókkal foglalkozó pedagógusok segítésére.

Szakembereink óraadói tevékenységet végeznek az ELTE Tanító- és Óvóképző Karon, valamint az ELTE Bárczi Gyógypedagógiai Karon.

Az Alapítvánnyal kapcsolatban álló további 3 fő pályakezdő logopédus rendszeres szakmai mentorálását végzi Asbóthné Kriston Viktória. Ambulanciánkon 2024-ben 12 alkalommal fogadtunk online vagy személyesen - egyéni esetvezetéssel kapcsolatban - szakmai konzultációra logopédus vagy pedagógus kollégát.

A Szociális és Rehabilitációs Alapítvány (1152 Budapest, Aporháza u.63.) gyógypedagógusát Asbóthné Kriston Viktória módszertani tanácsadásban részesítette. Őt szakmai kiadványokkal is elláttuk.

A Szőlő utcai Javítóintézet gyógypedagógusainak dr. Tóth Katalin ismertette a Meixner-szókincspróba alapjait, használatát, az eredmények értékelését.

Kiadványokat, könyveket adományoztunk:

a Budapesti Javítóintézetnek (1032 Budapest, Szőlő u. 60.)

a Speciális Általános Iskolának (520008 Ro. Sepsiszentgyörgy, Kálvin tér 5.)

a Szociális és Rehabilitációs Alapítványnak (1152 Budapest, Aporháza utca 63.)

összesen 37.087,- forint értékben.

A cél szerinti tevékenységekből befolyó összegeket az alapítvány és a Rákospalotai Meixner Általános Iskola és AMI működtetésére, fejlesztésére; diákjainak támogatására, valamint a szociálisan rászoruló gyermekek vizsgálatára, fejlesztésére; kiadványaink bővítésére, gondozására, valamint pedagógusok továbbképzésére fordítottuk.

A Meixner-módszer megőrzése és népszerűsítése érdekében alapítványunk lépéseket tett a módszertani munkaanyagok önkéntes műnyilvántartásába vétele iránt, így is megőrizve a módszertan egészét a jövő generációk számára.

A Kuratórium 2024-ben 54 határozatot hozott.

Budapest, 2025. május 22.

Vasvári Lilian – képviselő
Meixner Alapítvány

Záradék:

A közhasznúsági jelentést a Meixner Alapítvány Kuratóriuma **2025. május 23-án a 2025/006.** számú határozatával elfogadta.